

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
12ª SEMANA: 08/06/2020 a 12/06/2020

Professor: Bruno Corrêa	Componente curricular: Matemática
Nível de ensino: 9º ano	

HABILIDADES

- Identificar as características de umas equações polinomiais do 2º grau.
- Desenvolver estratégias para solucionar equações polinomiais do 2º grau.
- Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações de primeiro grau e segundo grau.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler e resolver os exemplos, no caderno, do conteúdo disponível.
- Colocar o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas. Pode ser no caderno ou em folhas separadas.
- Ler com atenção as instruções para as avaliações.
- Foram selecionadas algumas atividades realizadas nas semanas anteriores. Essas atividades deverão ser enviadas por e-mail e podem ser mandadas por PDF, fotos, ou outros meios que possam ser anexados ao corpo do e-mail.
- A organização do envio será considerada, assim como o desenvolvimento em cada questão.
- A pesquisa deve ser enviada por e-mail em um documento de word. Pesquisas que forem cópias de sites da internet não serão consideradas.

Videoaula: segunda-feira (dia 08/06), das 11h00min às 11h55min. Utilize o link a seguir para participar da sala virtual: meet.google.com/tke-qihc-psd

*AVALIAÇÃO: Aguardando a definição dos critérios de avaliação.

ATIVIDADES

01) Determine a solução da equação $5x^2 - 3x - 2 = 0$

- a) Teremos duas respostas com números inteiros
- b) Não terá solução uma vez que o delta é negativo
- c) Uma das raízes será um número fracionário
- d) As duas raízes serão iguais

02) Dada a equação $x^2 - 8x + 30 = 0$, marque a alternativa correta:

- a) Teremos duas raízes reais diferentes
- b) Teremos duas raízes reais iguais
- c) Teremos uma raiz negativa e outra positiva sendo ambas as raízes números inteiros
- d) Não terá solução uma vez que o delta é negativo

03) Ao quadrado de um número você adiciona 7 e obtém sete vezes o número, menos 3. Determine os possíveis valores deste número.

- a) 5 e 2
- b) -5 e 3
- c) -6 e 5
- d) 2 e -3

04) Uma equação de 2º grau tem:

- a) 2 soluções
- b) 1 solução
- c) 2 soluções ou 1 solução
- d) 2 soluções, 1 solução ou nenhuma solução

05) As soluções da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$ são

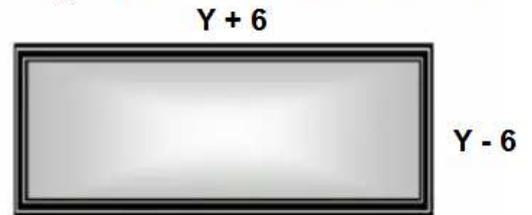
- a) 3 e -2
- b) -3 e 2
- c) 5 e -4
- d) 2 e 3

06) A solução da equação $(2x - 4)(x + 3)$ é:

- a) 2 e 3
- b) 4 e 3
- c) -3 e 4
- d) -3 e 2

07) Observe a figura abaixo. Sabendo-se que a área dessa figura é 64 m^2 , determine o valor da medida y .

- a) $y = -5$
- b) $y = 10$
- c) $y = 6$
- d) $y = -8$



08) Uma das raízes da equação $0,1x^2 - 0,7x + 1 = 0$ é:

- a) 2
- b) 7
- c) 0,2
- d) 0,5

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

A atividade avaliativa de matemática consistirá em 3 etapas:

1) Teste on-line de matemática

2) Entrega de atividades domiciliares realizadas durante as semanas de afastamento (somente as selecionadas).

3) Pesquisa

DATA LIMITE PARA A ENTREGA DO MATERIAL:

22/06 – ATÉ ÀS 23:59

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA ETAPA



ETAPA 1: TESTE ON-LINE MATEMÁTICA:

Acessar o link a seguir: (ou copiar e colar na sua barra de navegação)

<https://forms.gle/6yAMvThRhQurx8Ny8>

ETAPA 2: ENTREGA DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES SELECIONADAS PARA ENVIO

SEMANA 1: Atividades Complementares 4.

SEMANA 2: Atividades Notação Científica 1 e 2.

SEMANA 6: Atividades 1, 2, e 5.

SEMANA 7: 1, 2 e 3.

SEMANA 8: Atividades Resolução de equação do 2º grau incompletas 1, 3 e 4.

SEMANA 9: Atividades 4 e 5.

SEMANA 10: Atividade 4.

Você pode digitalizar ou tirar fotos das atividades realizadas (não basta resposta final, você deve apresentar o desenvolvimento) e enviar para o e-mail:

bruno.correa@lasalle.org.br

ETAPA 3: PESQUISA

Tema de Pesquisa: Equações do 2º grau e a Fórmula de Bhaskara.

Pontos importantes a serem abordados:

- Quem foi Bhaskara.
- Qual a relação de Bhaskara com a fórmula resolutive de equações do 2º grau.
- Em quais situações as equações do 2º grau estão presentes para resolução de problemas.
- Escolher uma situação problema que resulte em uma (ou mais) equação do segundo grau e resolvê-la.
- Profissões que exigem o conhecimento de resolução de equações do 2º grau.
- Curiosidades sobre o surgimento das equações do 2º grau ou do surgimento da fórmula.

Observações:

- Sejam criativos.
- Desenvolvam o conteúdo da pesquisa com as suas palavras. Não serão aceitos trabalhos com “copia e cola”.
- O trabalho DEVE conter capa, introdução e bibliografia.
- Lembre-se: o resultado final do trabalho é espelho da importância e organização que é dado para ele.

Enviar para o mesmo e-mail em que serão enviadas as atividades.